

**Читайте  
в номере:**

**Профессиональ-  
ные навыки  
юриста**

стр. 4

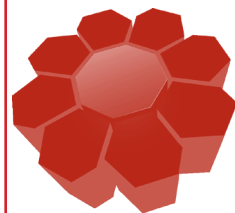
**Правозащитник  
от Бога**

стр. 6

**Разговор  
по душам: Питетцкий  
Валерий Васильевич**

стр. 7

# Юристъ



Студенческая газета Юридического Института  
Сибирского Федерального Университета

09.11.2011  
№5 (14)

## SFUMAN учится в ЮИ!



## «Безопасная» конференция ноября

21 ноября 2011 года состоится научно-практическая конференция «Гуманистические аспекты обеспечения безопасности: тенденции и перспективы». Стоит заметить, что тематика предстоящего симпозиума достаточно актуальна. И, следовательно, фундамент для размышления и дискуссий образуется довольно прочный. Основным партнером организации данного мероприятия является Сибирский институт пожарной безопасности — Филиал Санкт-Петербургского университета государственной противопожарной службы МЧС России.

На конференции планируется работа по следующим направлениям:

«Теоретические и прикладные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС»; «Социальная безопасность — преемственность и инновации»; «Роль социальной работы в обеспечении социальной безопасности и профилактике ЧС»; «Социальные риски и опасности современного общества, их влияние на возникновение ЧС»;

## Лучшие из лучших

19 октября состоялось традиционное шоу-конкурс первокурсников СФУ «Прошу слова». Представители Юридического института представили на суд жюри превосходный танец (оригинальные костюмы участниц отметили все присутствующие) и небольшое выступление в формате КВН.

И вот подходит момент подводить итоги: Юридический институт вошел в «пятерку» лучших инсти-

«Гуманитарные аспекты образовательной подготовки сотрудников пожарно-спасательного профиля» и т.д.

Главными участниками будут гости из г.Железногорска, а именно преподаватели, аспиранты, курсанты «Института безопасности», каждый из которых будет выступать со своей интересной темой и своей точкой зрения на поставленную проблему.

Посетить предстоящую «безопасную» конференцию может каждый заинтересованный студент или преподаватель. Ведь работа в мероприятиях такого рода позволяет не только знакомиться с чужим мнением, но и оспаривать его, преподнося своё собственное.

Регистрация участников будет проводиться по адресу: ул. Маерчака, 6, Юридический институт, с 10.00 до 11.00. **Отделение социальной работы желает видеть именно тебя, приходи и прими участие!**

*Ксения Хаметшина*

тутов СФУ, также жюри специальным призом отметило наш смешной конкурс, мы – первые в КВН! Редакция газеты присоединяется к поздравлениям и желает команде первокурсников роста на творческом поприще! А более подробно каждый из вас сможет прочесть о конкурсе на сайте университета!

*Соб.инф.*



## Наши маленькие желания

2 сентября 2011 года, сидя на лекции в небольшой аудитории на четвертом этаже ЮИ СФУ, я задумалась, чего же, кроме свежего воздуха, мне бы хотелось для нашего института. Я также решила выяснить мнения других студентов по этому вопросу.

С ответной радостью и огромным энтузиазмом отвечали студенты, предлагавшие самые разные варианты. На вопрос «Чего не хватает в нашем институте» самым популярным ответом стал «Чтобы работали телевизоры». Желаемый репертуар респондентов оказался разнообразным: кто-то просил транслировать классику мирового кинематографа, кому-то хотелось, чтобы показывали анекдоты, но большинство опрошенных ответили, что было бы неплохо, если бы на экранах постоянно высвечивалось time-расписание занятий, что, безусловно, полезно для всех ныне опаздывающих учеников. Но некоторые студенты ограничились бы работающей «плазмой» в столовой. Что касается столовой, то мы поднимаем этот вопрос не первый раз, но одухотворённые началом учебного года студенты отмечали только ее плюсы, в числе которых были солонки на столах, скатерти. Многие опрошенные девушки отметили «фруктовую инновацию», когда помимо

первых, вторых блюд и пирожных в продаже появились еще и фрукты. Но всё-таки размер юридического «ресторана» оставляет желать если не лучшего, то большего.

Для чуть меньшего количества студентов, но для наибольшего количества опрошенных преподавателей, иногда не просто желанием, а вынужденной необходимостью становятся система вентиляции и кондиционеры. «Очень тяжело высиживать целую ленту в аудитории с закрытыми окнами, выжидая перерыва, но и через полтора часа мы выходим в душный коридор, а если открыть окна, то из-за проезжающих рядом машин преподавателя практически не слышно» — говорит студент 2 курса.

Помимо кондиционеров, по мнению студентов и преподавателей, ещё одной необходимой вещью для института является кулер, из которого можно свободно налить воду, в идеале на каждом этаже, но для эксперимента, можно поставить его в столовой.

Ещё один часто встречающийся ответ — это наличие лавок и диванов в коридоре, которых, по мнению студентов, очень мало.

«Я только начал учиться, а уже приходится носить с собой кипы бумаг, книги, учебники, несколько огромных тетрадей, ноутбук, и это

при условии, что у меня в руках ещё пакет с формой для физкультуры. Иногда ты даже физически не можешь держать все эти вещи в руках, а поставить их на пол жалко и негигиенично, но все диваны и лавочки заняты, а пробиться сквозь толпу ожидающих преподавателя студентов в свой кабинет с таким грузом нелегко, поэтому приходится «подпираться» стены своими вещами и оккупировать подоконники, чтобы хотя бы взять пакет в другую руку!» — рассказывает студент-первокурсник.

Помимо вышеперечисленных ответов встречались также и такие как: построить трёхъярусную парковку, положить хороший асфальт, разбить больше клумб перед входом в институт, поставить в аудитории новые парты, которые не будут служить по совместительству сиденьем соседу, оборудовать все классы мультимедийными и маркерными досками. Но не стоит забывать, что процесс по улучшению нашего института не стоит на месте и никогда не останавливался, можно с уверенностью сказать: вышеперечисленные замечания-пожелания не останутся незамеченными, возможно, некоторые из них уже в скором времени будут не только учтены или приняты во внимание, но и притворены в жизнь. Но самое важное, что я заметила — это неподдельный интерес как студентов, так и преподавателей к судьбе родного института. Респонденты вместо критики предлагали варианты решения той или иной проблемы, не забывали отметить и плюсы, которых предостаточно в корпусе ЮИ. Процесс развития нашего института не стоит на месте, мне кажется, нам всем не стоит забывать, что имя института создается не его внешним видом, а прежде всего, теми, кто учится или работает в нем.

*Наталья Байкалова*



# Профессиональные навыки юриста

Из года в год в стенах Юридического института производится подготовка специалистов в области юриспруденции. Однако стоит отметить, что в Юридическом институте СФУ студенты могут не только получить теоретические знания, но и развить профессиональные практические навыки. Для наиболее активных и заинтересованных студентов преподаватели нашего института организуют разнообразные факультативные занятия, в частности, курс «Профессиональные навыки юриста». Чтобы узнать поподробнее о данной дисциплине, мы поговорили с кандидатом юридических наук, доцентом кафедры уголовного процесса, руководителем Юридической клиники Шевченко Ильей Александровичем – преподавателем данного курса.

— **Илья Александрович, расскажите об истории создания курса «Профессиональные навыки юриста»?**

— Своими корнями этот факультатив уходит в историю возникновения и развития Юридической клиники. Юридическая клиника ЮИ СФУ сегодня — это, в том числе, программа профессиональной юридической подготовки, организованная для студентов третьего курса. Некоторое время назад была обозначена проблема юридического образования, согласно которой выпускникам высших учебных заведений не хватает практических навыков, и они выходят на работу недостаточно компетентными. В связи с этим было решено создать такую организацию, структуру, где студент начинает практиковать, а именно оказывать бесплатную юридическую помощь гражданам. Юридическая клиника дала студентам дополнительную возможность саморазвития, у них появился ресурс, позволяющий не ограничиваться лекциями, семинарами, а повышать свою компетентность, решая реальные профессионально — юридические задачи.

Через некоторое время обнаружилось, что, попадая в Клинику, первое время студент не способен работать как юрист, так как это требует некоторого хотя бы минимального уровня специальной юридической компетентности. Появилась необходимость в предварительной подготовке студентов до того, как они начнут практиковать. В связи с этим был разработан и включён в программу подготовки курс «Основы клинической деятельности» (сейчас — «Введение в деятельность Юридической клиники»). Через некоторое время



стало очевидно, что этого все равно недостаточно, и было предложено начать подготовку студентов к Клинике уже на 2 — м курсе. Так и возник факультатив «Профессиональные навыки юриста», который и предлагается студентам.

— **Кому и как может помочь прохождение данного курса?**

— «Профессиональные навыки» — это не только для тех, кто хочет попасть в Юридическую клинику. Как показывает опыт, есть студенты, которые не поступают в Клинику, а идут на курс для того, чтобы приобрести тот опыт и те навыки, которые потом пригодятся им в работе. Юридическая клиника учит думать и работать как юристы. А это полезно для всех юристов, к какой бы юридической профессии

они не принадлежали. Те же, кто планирует связать своё профессиональное развитие с клиническим юридическим обучением, конечно же, получают необходимые для этого начальные «профессионально — юридические опоры».

— **Можно ли сказать, что «Профессиональные навыки юриста» — необходимая ступень, которую должен пройти каждый, желающий работать в Юридической клинике?**

— В этом году мы ввели систему рейтингования, на основе которой осуществляется набор в Юридическую клинику. По конкурсу в клинику допускаются только самые лучшие. Максимальное количество баллов, которое может получить претендент — 100. Успешное обучение в рамках курса даёт 30 баллов. Потому те, кто не прошёл обучение, при прочих равных условиях проигрывают остальным и могут не попасть в клинику, что и произошло в этом году. Некоторые студенты выбыли или попали в резерв.

— **В чем заключается основная цель факультатива «Профессиональные навыки юриста» — сделать студентов профессиональными юристами?**

— Конечно в рамках одной дисциплины, которая укладывается в 20 аудиторных занятий, невозможно из студента сделать профессионального юриста. Потому цель — создать как раз некоторые опоры, начать формирование профессиональной юридической компетентности, чтобы студенты могли эффективно работать в клинике, а после окончания вуза выходили выпускниками, готовыми решать те задачи, которые перед ними будет ставить работодатель. Исходя из своего опыта, могу заметить, что некоторые работодатели уже стали обнаруживать эффективность такой подготовки.

— **Какие знания и навыки может получить студент в рамках данного курса?**



— В основном курс ориентирован на работу адвоката и не имеющего такого статуса юриста, работающего в области оказания юридических услуг. От этого и зависят темы. Они имеют свою логику и обусловленность, опираются на то, какие задачи придется решать студентам в юридической профессии, когда они в неё попадут. Остановившись подробнее, можно назвать следующие: юридическая практика, ориентированная на клиента, профессиональная этика юриста, интервьюирование и консультирование клиента, исследование дела и выработка позиции по делу, составление юридических документов и др. И здесь уже по названию тем вы можете увидеть — эти навыки нужны всем профессиональным юристам, а не работающим в области оказания юридических услуг. Поэтому курс ориентирован на широкую аудиторию студентов.

**— Не могли бы Вы подробнее раскрыть метод преподавания, который присущ данному курсу?**

— Методы преподавания существуют разные, наиболее известные — пассивные (например, лекция), активные и интерактивные. Я придерживаюсь той точки зрения, что знание нельзя дать, оно получается студентом только в ходе самостоятельного исследования, а деятельностью можно овладеть, только если ею заниматься и осуществлять рефлексию. Потому

бессмысленно читать студентам о розетках, если, в конце концов, не дать им отвёртку и возможность эту розетку отремонтировать. Поэтому я не буду читать студентам часами лекции и рассказывать про профессию, не буду предоставлять им готовые ответы и говорить, какие из них правильные. Моя роль — быть наставником, который организует пространство вокруг студента таким образом, чтобы студент, включаясь в деятельность, сам исследовал, искал, получал, обжигался, находил свои ошибки, исправлялся и т.д. Я не буду ничего давать. Я буду стараться делать так, чтобы студенты сами получали знания и опыт. В результате чего они, если будут стараться, получают то знание, которое в отличие от вызубренного ответа они уже не забудут никогда, и тот пусть пока и небольшой, но опыт, который трудно будет растерять. Для всего этого я буду использовать тренинги, ролевые игры, работу в малых группах и т.д. Студенты, прошедшие обучение, отмечают, что это не только полезно, но и интересно. Хотелось бы привести некоторые отзывы участников данного курса с прошлого года:

«Данный курс позволил понять, какую работу выполняет юрист при осуществлении своих профессиональных обязанностей. Мы узнали о том, какими принципами и правилами поведения должен руководствоваться адвокат при

осуществлении своей профессиональной деятельности. В рамках курса мы разбирали вопросы — как устроена мысль юриста при подготовке к судебному процессу; как нужно подготавливать аргументы и доказательства для своей позиции, чтобы суд вынес то решение, которое бы мы хотели получить в результате», — Чуешова Анастасия.

«На курсе «Профессиональные навыки юриста» мы получаем возможность понять, как право воплощается в жизнь, как на практике происходит применение норм права. На этом курсе, мне лично, удалось научиться правильной и эффективной коммуникации, а главное юридическому мышлению и «юридическому» взгляду на ситуации. Новым также стало умение грамотно составлять юридические документы», — Григорьева Мария.

«Мне нравилось то, что «Профессиональные навыки юриста» проходили в не такой формальной обстановке, в какой у нас проходят другие семинары. На этих занятиях мне было не страшно выражать своё мнение, спорить и задавать вопросы, если что-то было непонятно. Я считаю, что это является очень важным моментом любого занятия, поскольку зачастую студенты без удовольствия отвечают на вопросы преподавателя не потому, что у них нет желания или они что-то не знают, а потому что они боятся ошибиться. Могу сказать, что профнавыки придали мне уверенности и решительности в моих ответах», — Тарасова Анна.

В заключение стоит отметить, что курс «Профессиональные навыки юриста» является очень важным звеном в цепи получения высшего образования каждого целеустремленного студента Юридического института. Нам остается лишь пожелать всем, кто решил посещать данный факультатив, успеха в серьезном и сложном деле — «освоении» профессиональных азов и навыков сложной профессии юриста!

*Анна Быковская*

# Александр Соломонович Горелик

Таких профессиональных юристов, как Александр Соломонович Горелик, в правозащитном движении единицы. Заслуженный юрист Российской Федерации, он был основателем и председателем Красноярского краевого общественного комитета по защите прав человека, доктором юридических наук, профессором, заведующим кафедрой уголовного права ЮИ СФУ. Помимо этого Александр Соломонович широко известен как публицист, чьи статьи постоянно появлялись на страницах правовых газет и журналов.

В одном из своих интервью Александр Соломонович сказал: «Правозащитником я стал почти случайно». Он начал работать в тринадцать лет — в 1944 году занимал место учетника в сельском совхозе. В 1954 году окончил с отличием Ленинградский государственный университет. В этом же году по распределению попал в Вологодскую область, где шесть лет проработал следователем и районным прокурором. В 1960 году поступил в аспирантуру Ленинградского университета на кафедру уголовного права, после чего началась его преподавательская деятельность. В 1963 году Александр Соломонович получил распределение в Красноярский государственный университет, защитил кандидатскую и докторскую диссертации и в 1992 году получил звание профессора юридических наук.

Александр Соломонович участвовал во многих правозащитных конференциях и семинарах в России и за рубежом, в частности, представлял правозащитные организации на совещании ОБСЕ в Вене (1999 г.) и сессии Комитета ООН против пыток в Женеве (2002 г.). По заказу Совета Европы, осуществил научное редактирование русскоязычного перевода книги «Права человека и полиция» (2002 г.). За трудовую деятельность Александр Соломонович Горелик

награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», юбилейными медалями и медалью «Ветеран труда», ему присвоено почетное звание «Заслуженный юрист Российской Федерации».

Александром Соломоновичем опубликовано около 100 научных работ. Он является одним из авторов современных комментариев к



уголовному кодексу и составителем библиографических справочников по уголовному праву, охватывающих период с 1961 по 1995 год, изданных в Москве (1983), Красноярске (1987) и Санкт-Петербурге (1996).

Александр Соломонович, видя масштаб беспредела в практике российских правоохранительных органов и в судебной системе, решил бороться с правонарушениями внутри правоохранительной системы и создал организацию для защиты интересов малоимущих людей. Он также привлёк к работе в ней своих студентов и коллег-преподавателей. Так возникла идея создать Юридическую клинику. Узнав, что в Красноярске группа студентов организовала общественную приемную, где принимала граждан, Александр Соломонович предложил им сотрудничать с его организацией и вместе оказывать

бесплатную юридическую помощь малоимущим, инвалидам, пенсионерам и заключенным. В то время в клинике работало больше 100 студентов, учащихся 3-5 курсов Юридического факультета. За годы ее работы были рассмотрены тысячи обращений, исправлены сотни судебных ошибок, а на полученном практическом материале и сейчас обучаются студенты ЮИ СФУ.

«Нередко студенты, представляющие интересы своих доверителей, с успехом выигрывают дела. Кроме того, в Юридическую клинику приходят сотни писем, в которых осужденные просят помочь изменить или отменить назначенный им приговор, — рассказывал профессор, внимательно изучив дела, и, обнаружив в некоторых из них явные судебные ошибки. — Мои студенты-сотрудники юридической клиники составляют обращения в вышестоящие суды с просьбой проверить каждое конкретное дело и

исправить ошибку.

За более чем 40 лет преподавательской работы Александр Соломонович подготовил отличных специалистов. Большинство практических работников правоохранительных органов Красноярского края — его бывшие студенты.

Александр Соломонович считал, что он больше профессиональный юрист, чем правозащитник. «Знаете, правозащитники делятся на две категории: правозащитники от горла, те, которые митингуют, и правозащитники от права. Я отношусь ко второй категории. Очень бы хотелось, чтобы все юристы, а тем более выпускники нашего университета, были такими же честными и порядочными людьми. Настоящими юристами. Не ожесточенными в гонке за карьерой, а ярыми искателями правды».

## Разговор по душам

Сегодня мы попытаемся разбраться в нелегких вопросах уголовного права и побеседуем с очень известным человеком в Юридическом институте **Валерием Васильевичем Питецким**, кандидатом юридических наук, профессором кафедры уголовного права.

— **Здравствуйте, Валерий Васильевич! Всем известно, что недавно в свет вышел учебник кафедры уголовного права нашего Юридического института по уголовному праву. По вашему мнению, каким получился данный учебник, в чем его преимущества?**

— Данный учебник является первым учебником, который был издан нашей кафедрой. Можно сказать, что это большая честь, когда кафедре разрешается написать учебник в московском издании. На мой взгляд, это свидетельствует о зрелости коллектива кафедры. Я считаю, что этот учебник довольно удачный, поскольку он раскрывает не только какие-то прописные, общеизвестные истины, которые, как правило, содержатся в других учебниках, но и сложные, дискуссионные вопросы. Мы постарались осветить в нем вопросы уголовного права, исходя из разных позиций, точек зрения.

— **Расскажите, пожалуйста, о вашем личном вкладе в созданный учебник?**

— Я написал следующие разделы: субъект преступления, субъективная сторона преступления, а также неоконченное преступление. Субъек-

тивная сторона преступления — это очень близкая и интересная для меня тема, я давно занимаюсь ее изучением, в свое время я даже написал диплом по этой теме и ряд научных статей.

— **Валерий Васильевич, скажите, какие тенденции, на ваш взгляд, имеют свое место в российском обществе и при этом находят отражение в уголовном праве Российской Федерации?**

— В первую очередь, нужно отметить то, что уголовное право, как и любая другая отрасль права, следует за развитием общества. Уголовное право, в частности, должно отслеживать негативные тенденции, которые есть в нашем обществе, к примеру, новые формы преступности, которые появляются вслед за развитием общества. К таким новым формам относятся многие компьютерные и экономические преступления и еще целый ряд других.

Ведущей тенденцией становится постепенный отказ от возможности разрешения социальных проблем методом принуждения, подавления личности. В противовес этой тенденции в современный период времени во главу угла социальной политики в целом и уголовной политики в частности ставятся гуманистические принципы.

Впервые в истории России число декриминализованных деяний в уголовном кодексе оказалось больше, чем криминализованных. В проекте у законодателей имеются положения

о декриминализации таких преступлений, как клевета, оскорбления и др. Отмеченная тенденция вселяет оптимизм, потому что чрезмерное увлечение криминализационными процессами очень часто приводит к появлению целого ряда «псевдопреступлений», что подрывает престиж



самого уголовного закона.

— **Вы сказали о том, что в центре уголовной политики находятся гуманистические принципы по отношению к личности. На ваш взгляд, необходима ли в России гуманизация наказания по отношению к преступникам и в какой мере?**

— Ни для кого не секрет, что уже сейчас в новом уголовном законе есть изменения, которые прямо или косвенно относятся к гуманизации наказания. Произошло сокращение сроков наказания по статьям УК, в ряде статей исключены нижние пределы санкций. Судьи теперь имеют возможность более гибко назначать наказание за совершенное преступление в зависимости от личности преступника, степени опасности его для общества, и, самое основное, в зависимости от тяжести последствий совершенного деяния, причиненного ущерба. Если ранее наказание назначалось сроком от 3 до 8 лет, то сейчас судья вправе в зависимости от обстоятельств дела назначить наказание в виде 3, и 8 лет, и 2 месяцев.

Спасибо Валерию Васильевичу за то, что он помог нам разобраться в нелегких вопросах уголовно-правовой направленности, а также высказал свою точку зрения относительно современного развития уголовного права России. До новых встреч!

*Ольга Денисенко  
(полную версию интервью читайте в электронной версии газеты на сайте ЮИ СФУ law.sfu-kras.ru)*

### Результаты опроса «Как вы относитесь к либерализации Уголовного кодекса РФ?» (всего опрошено 46 человек)

- Да, поддерживаю, не всех надо сажать — **21,74 %**
- Ни в коем случае, это приведет к росту преступности — **17,39 %**
- Вор должен сидеть в тюрьме — **26,09 %**
- Вор может не сидеть, а заплатить штраф — **10,87 %**
- Это приведет к еще большей коррумпированности судей — **10,87 %**
- Меня это вопрос не интересует вообще — **13,04 %**

## 10 фактов об ИНТЕРРА'11

22-24 сентября 2011 года студенты 3 курса Юридического института Акунченко Евгений и Якоби Герман приняли участие в международном форуме "Интерра 2011". Редакция газеты представляет вашему вниманию 10 фактов о форуме.

**Первое** место среди команд-представителей юридических ВУЗов заняла команда Юридического института СФУ "Орден Ленина" в этапе кубка России по спортивному ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

**Два** представителя Юридического института приняли участие в Форуме "Интерра 2011".

**Три** корпуса НГУЭУ (новосибирского государственного университета экономики и управления) посетили участники Форума, прежде чем нашли нужную площадку для Симпозиума.

**Четыре** гола в ворота новосибирской "Сибири" забил нижекамский "Нефтехимик" в хоккейном матче, который посетили участники Форума.

**Пять** направлений для работы было на Форуме (наука, бизнес, культура, образование, аналитика).

**Шесть** научных Симпозиумов на тему инновационной деятельности было посещено представителями Юридического института.

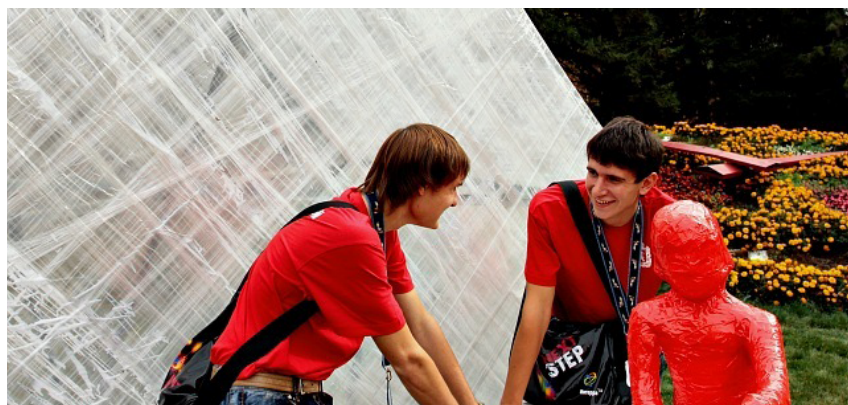
**Семь** раз прерывался синхронный перевод при выступлении профессора, доктора политических наук, заведующего кафедрой политических наук МГИМО.

**Восемь** килограмм – масса сумки с раздаточным материалом участника Форума.

**Девять** десятков человек составляла делегация из Красноярского края.

И, наконец, **Десять** тысяч человек посетило мероприятия Форума в этом году.

*Герман Якоби*



## АНОНСЪ

Снег, минусовые температуры, шубы, валенки и шапки – ушанки – все говорит об одном: наступила зима. Но только не в ЮИ СФУ, ведь 4 декабря в 19:00.в н/к «Подийум» при поддержке Красноярского регионального отделения Ассоциации юристов России состоится самое долгожданное, незабываемое и интригующее событие этой зимы: конкурс красоты «Мисс ЮИ СФУ 2011». Конкурсантки – настоящие сибирские красавицы растопят зимний лед, блистая своими талантами и, что немаловажно для настоящего юриста, умом! Будь в центре событий, узнай, кто станет настоящей королевой этого праздника: « Мисс ЮИ СФУ 2011».

За подробной информацией и билетами обращайтесь в ауд. 2-03!

## ЮРИСТИШ'Я

### РАЗ СУЖДЕНЬЯ О ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЕ

Рассуждать о правовой культуре Мы, юристы, можем бесконечно.

И когда на лестнице мы курим, И когда наш «мерс» летит по встречной,

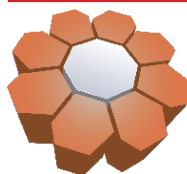
И когда, «не видя» светофора, Мы на красный свет шагаем браво, И когда, достав украдкой «шпоры», Мы сдаем экзамен «на халяву»,

И когда кого-то притесняют, Попирая нормы все на свете, Мы стоим в сторонке, рассуждая, Мол «никто ж за это не ответит...»,

И когда наказывают власти – Ни за что, ни в чём не разобравшись – Топим мы в бутылке наши страсти, О властях сполна на рассуждавшись,

Вот такие мы, юристы, в жизни! Философский лоб наморщив хмуро, Рассуждаем с горькой укоризной: «Нету в русских правовой культуры!»

*Григорий Н. Емцов  
к.ю.н., доцент кафедры ИГП*



ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СФУ  
**МОЛОДЕЖНЫЙ  
ЦЕНТР**

**Будь  
в плюсе!**



ПЕРВИЧНАЯ  
ПРОФСОЮЗНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТУДЕНТОВ

**Главный редактор:** Герман Якоби

**Ответственный редактор:** Евгений Акунченко

**Литературный редактор:** Анна Тарасова

**Редакторы:** Анна Вавулина; Анна Ожегова

**Корреспонденты:** Анна Быковская; Наталья

Байкалова; Татьяна Борисова; Ольга Денисенко; Анна Смирнова; Ксения Хаметшина; Павел Шаталов; Дарья Шевченко; Раиса Шульгина;

**Корректор:** Анастасия Гусева

**Фото:** Максим Писаренко; Виталий Цикалов

**Дизайн:** Сергей Иванов

**Электронная почта редакции:** gazeta.law@mail.ru

**Группа в контакте:** vkontakte.ru/club8754251