

# Концепция магистерской программы «Адвокат в судебном процессе»

## I. Актуальность

При всём том, что государственный образовательный стандарт провозгласил переход от обучения знаниям к обучению деятельности и компетентностному подходу, а также отметил необходимость использования активных и интерактивных форм, обучение знаниям остаётся преимущественным направлением любого гуманитарного образования. Ценность знания как такового нами не подвергается сомнению. Но **в системе современного высшего юридического образования знания недостаточно для готовности осуществлять профессиональную юридическую деятельность.** Потому что **не обеспечен надлежащим образом переход, в результате которого знание становится средством в деятельности.** Это становится одной из причин недовольства работодателей – потребителей услуг высшего юридического образования, которое выражается фразой «Выпускник не готов». Это же нередко вызывает недовольство и второй не менее значимой группы потребителей – студентов магистратуры, которые сетуют на недостаточную практическую направленность процесса обучения, а иногда прямо заявляют о его неэффективности. При отсутствии эффективных систем повышения квалификации, где бы, уже находясь в профессии, выпускник мог бы готовиться непосредственно к деятельности, получается ситуация, в которой и **юридическая практика получает не готовых к ней юристов, что прямо отражается на качестве юридической профессии.** Всё это, вкупе с другими проблемами, **крайне негативно отражается на репутации юридической профессии в целом, а также на репутации системы высшего юридического образования,** что не может не сказываться отрицательно и на его финансовых показателях.

Отвечая на вызовы, новая магистерская программа «Адвокат в судебном процессе», **выступает программой профессионального развития начинающего юриста, транслирующей не только фундаментальные правовые знания, но и соответствующие способы профессионального действия,** программой, в первую очередь, ориентированной на подготовку к эффективной профессиональной адвокатской деятельности. При этом она не подменяет и не отрицает уже существующие магистерские программы Юридического института СФУ, поскольку призвана обеспечить многообразие программ, как того требует современная ситуация, разнообразные потребности студентов и юридической практики.

## II. Цель программы

Юрист, способный (владеющий способом – знающий как - оспособленный) решать основные профессиональные задачи, которые стоят перед адвокатом в судебном процессе и в ходе подготовки к нему, и в этом смысле готовый осуществлять адвокатскую деятельность.

## III. Бенефициары (благополучатели) программы.

### Юридический институт СФУ:

- Получает ежегодно востребованную образовательную программу, обладающую реальным потенциалом эффективной реализации, рентабельную не только с точки зрения самоокупаемости, но и с позиции принесения дохода (предварительные опросы студенты уже показывают интерес и востребованность программы). Эффективность и уникальность программы через 3-5 лет привлечёт выпускников из других городов и регионов России.
- Получает образовательную программу, отвечающую конкретным требованиям заказчика – Адвокатской палаты Красноярского края.
- Попадает в тренд развития высшего юридического образования, требующий перехода к обучению деятельности, интерактивным формам обучения, формированию программ с учётом мнения заказчика и т.д.
- Получает содержательное деятельное сотрудничество со стратегическим партнёром и на сегодняшний день единственным заказчиком программы, чётко сформулировавшим свой заказ, – Адвокатской палатой Красноярского края.

- Получает программу, которая станет площадкой для разработки, апробации и внедрения, в том числе в другие программы, нового содержания и методик подготовки юристов к профессии.
- Получает программу, большую часть которой будут реализовывать практикующие адвокаты, в том числе, состоящие в реестре тренеров Института повышения квалификации адвокатов, на высоком уровне владеющие навыками проведения тренингов и интерактивных занятий.
- В перспективе занимает более высокую строчку в перечне вузов, в которых хотят продолжить обучение выпускники бакалавриата вузов страны.

#### **Студенты магистратуры:**

- К моменту окончания обучения получают уровень компетентности, необходимый для решения основных профессионально-юридических задач.
- К моменту окончания обучения получают уровень компетентности, достаточный для сдачи квалификационного экзамена на статус адвоката.

**Адвокатское сообщество Красноярского края** в лице Адвокатской палаты Красноярского края, осознающее роль и значение адвокатской деятельности и деятельности защитника:

- Получает компетентных претендентов на статус адвоката.
- После сдачи квалификационного экзамена получает компетентных квалифицированных адвокатов, обеспечивающих общественное предназначение адвокатской профессии.

## **IV. Основание, задачи и структура программы**

Осуществлённая с привлечением адвокатов реконструкция адвокатской деятельности позволила выделить 4 основных навыка, которые должны быть в структуре компетентности каждого адвоката. Это навыки:

1. Коммуникации.
2. Исследования.
3. Квалификации.
4. Проектирования.

При этом использование навыков должно базироваться на определённой мировоззренческой и нравственной основе.

Отсюда содержание программы содержит в себе 4 блока: коммуникативный, исследовательский, квалификационный, проектный, которые в определённых частях будут обуславливать учебные задачи каждой учебной дисциплины.

Нравственное содержание является сквозным для всех дисциплин, проявляется в необходимой мере. Итоговое обсуждение нравственных ориентиров планируется к концу освоения программы, когда для этого будут соответствующие основания. Речь идет в частности о таких дисциплинах как вопросы этики, истории и теории адвокатуры. Такое расположение блоков ни в коем случае не задаёт последовательность дисциплин, но акцентирует внимание на основных задачах учения и обучения, которые ставятся перед участниками учебного процесса.

### **Каждый блок включает в себя овладение техниками.**

**Эффективная коммуникация** предполагает владение техниками:

- Задавания вопросов.
- Активного слушания.
- Обнаружения и оформления интересов и целей клиента.
- Согласования интересов и целей (переговоры).

**Исследование** включает в себя техники:

- Поиска и получения информации.

- Анализа (исследования) информации.
- Работы с доказательствами в гражданском и уголовном процессах.

**Правовая квалификация** включает в себя представление об основах права как целого, а также техники:

- Выявления правовой нормы.
- Действий правовой нормой и с правовой нормой для конструирования правовых выводов (решение вопросов права).
- Решения формально-логических задач.

**Проектирование предполагает техники:**

- Разработки и реализации позиции по делу, в том числе реализации внесудебными способами.
- Прогнозирование того какая мера пресечения, какое наказание должно быть применено в конкретном случае.
- Судебного допроса и допроса на предварительном следствии.
- Составления юридических документов.
- Публичного выступления, выступления в судебных прениях (эффективного воздействия публичной речью).
- Стратегической защиты в ЕСПЧ.
- Иного проектного действия в интересах клиента.

*Примечание:* Структура блоков даёт понять, что программа может быть востребована не только потребителями, ориентированными на адвокатуру, но и иными потребителями, так как предложение актуально и для иных видов юридической профессии.

## **V. Структура программы**

### **1. Мотивационная часть.**

Предполагает проведение ролевой игры, назначение которой сводится к обнаружению и оформлению имеющихся у магистрантов дефицитов. Выявленные дефициты в свою очередь выступают основанием для объяснения логики содержания программы обучения.

### **2. Основная часть**

В рамках которой проводится осредствление обучающихся путём проведения интерактивных занятий.

### **3. Проверочная часть.**

Предполагает проведение итоговой ролевой игры, а также защиту магистерской диссертации, являющиеся средством определения уровня компетентности магистранта – выпускника.

Одновременно с реализацией всех элементов структуры программы предполагается научно-исследовательская работа магистранта, которая будет направлена, в первую очередь, на овладение методами исследования, как необходимого условия формирования соответствующего адвокатского навыка.

Разработчики и члены команды, которую планируется привлечь для реализации программы, имеют многолетний успешный опыт проведения тренингов, интерактивных и практических занятий как со студентами разных курсов Юридического института СФУ, юридической клиники, так и с практикующими юристами в рамках Института повышения квалификации адвокатов Адвокатской палаты Красноярского края.